



かかやく子ども

～自立と共生の礎を培い、今と未来を豊かで創造的に生きる子どもを育てる学校～

もうすっかり春は通りすぎ、夏の日差しが差し込んでくる季節になりました。そろそろ梅雨入りかというこの時期、待ちに待った学校の再開です。約3か月にわたる休校でしたが、ご家庭での見守り本当にありがとうございました。この期間、子どもたちはそれぞれいろいろなことを思いながら過ごしていたと思います。まずは心の面のケアとしてアンケート等により教育相談を実施しながら学校を再開していきます。学習面も徐々に、子どもたちの様子を確かめながら進めていきます。

本来であれば、4月にお伝えすべき今年度予定している学校の取組について、遅くなりましたが、お知らせします。新型コロナウイルスの今後の感染状況等により、計画通りには実施できないことも多々あるかと思いますが、工夫しながら取り組んでまいりますのでご協力をよろしくお願いいたします。

こんなことに取り組んでいきます！

授業づくり・学力向上

- 子どもたちの「解決したい」「やってみたい」という主体的な学びを大切にした授業づくりを通して、学力向上の取組を進めます。
- 本校は、令和4年度に滋賀県で開催される「全国学校体育研究発表大会」の授業公開校として内定しています。体育科の授業研究を進めることにより、児童の体力向上を図るとともに、新学習指導要領で大切にされている、主体的・対話的で深い学びについて実践を積み重ね、全教科の学習に生かします。
- 道徳科や外国語科、プログラミング学習など、新学習指導要領で新たに示された内容について、教育課程に組み入れて取り組みます。

基礎的な学びの充実

- 家庭学習が充実するよう工夫します。
- ノートの取り方指導を進めます。
- 図書ボランティアや「ぼけっとさん」と連携しながら、読書活動を促します。

子どもが自ら学校や社会には

たらきかける取組

- 委員会やクラブ活動、学級活動の活性化を促します。
- 縦割り活動を進めます。
- 社会にはたらきかける活動を工夫します。

人権・同和教育の推進

- “いのち・生き方・人権の大切さを学び合う学校”を学校づくりの基盤にします。
- PTAや地域、関係団体と連携した人権・同和教育に取り組みます。

地域や家庭と連携した学校づくり

- ・ゲストティーチャーを招き、特色ある学校づくりに努めます。
- ・サポーター活動の推進や、学校の外のさまざまな資源の積極的な活用を図ります。
- ・学校施設（メディアセンター、音楽室、大階段など）の開放を進めます。
- ・“家庭や地域とともに”の子育てや学校教育を進めていきます。
- ・家庭・地域への積極的な啓発活動・情報発信に努めます。
- ・PTAや地域の代表から、意見を聞く場を設けます。（コミュニティスクール推進委員会）

さまざまな課題や危機への組織的な対応

- ・教員間の情報の共有化、取組の共通実践を図ります。
- ・差別やいじめ、暴力を許さない学校づくりを進めます。
- ・関係機関との連携を進めます。

先日のお便りで6月以降の日程等につきまして保護者の皆様に連絡させていただきましたところ、特に給食終了後の午前中授業につきまして、下校時の熱中症を心配されるご意見をいただきました。

この期間につきましては、学校休校により授業日数が不足するため、草津市で統一して夏季休業期間を短縮し、授業日としたものです。さらに、一日で一番気温の高くなる午後2時ごろから3時ごろの下校は子どもたちの体の疲れと合わせて、より熱中症のリスクが高まることから、市内統一で午前中授業としているところです。

このことにつき、本校では、日課の見直し等により下校時刻が少しでも早くなるよう工夫するとともに、下校時については、保護者や地域の方にもお願いしながら、職員も下校の様子を見守るなどの安全対策を実施しながら、学習と安全の両立を図ってまいりますのでご理解いただき、ご家庭でも子どもたちの体調管理等にご協力いただきますようお願いいたします。

草津市からのお知らせ

令和2年度教科書展示会御案内

目的 採択前の教科用図書教育関係者だけでなく保護者や一般の方々にも閲覧いただくことで、教科書や教材に対する理解を深めていただくことを目的としています。

期日 6月5日（金）～7月2日（木） ※日・月・祝日は休室
火・木・土 10:00～18:45
水・金 11:30～20:15

場所 アーバンデザインセンターびわこ・くさつ（UDCBK）
草津市野路1丁目13-36 西友南草津店1階

小学校・中学校・高等学校で使用されている教科書の見本が多数展示してあります。どなたでも自由に閲覧できますので、ぜひお出かけください。

なお、御来場の際には、マスクの着用と感染拡大防止の対策に御協力をお願いいたします。